SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GD-002 – V2

ACTA N°

FECHA: 21-03-2026.

HORA: 7:20 AM.

LUGAR: J.I C Mamá Canguro

TEMA: Socialización observadores correspondientes.

ASISTENTES: al mes de Marzo, Nivel pre jardín "A"

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida.
Socialización observadores.
recomendaciones.

DESARROLLO: cierre.

El día de hoy se da apertura al espacio de socialización saludando cordialmente a los padres de familia y contextualizando el propósito del encuentro, el cual es compartir los avances evidenciados en las niñas - niños durante el mes de Marzo, a partir de las diferentes dimensiones del desarrollo. Se resalta la importancia del acompañamiento Familiar en el proceso de aprendizaje.

Durante este espacio se presentan los avances observados en cada dimensión de manera general:

Socioemocional: Se evidencian avances en la interacción con los pares, fortaleciendo vínculos afectivos y mayor expresión de emociones.

Comunicativa: las niñas y los niños han desarrollado habilidades de exploración, clasificación, reconocimiento de colores, tamaños, formas

Powered by CamScanner

Corporal: Se fortalecen habilidades motrices gruesas y finas, como el equilibrio, la coordinación y el manejo de herramientas básicas (crayones, plastilina). Disfrutan de experiencias de movimiento y expresión corporal.

Estética: Se promueve la creatividad a través del arte, la música y el juego simbólico. Las niñas y niños exploran diferentes materiales y expresan sus ideas de manera libre.

Se finaliza el encuentro resaltando los logros alcanzados por las niñas y niños, agradeciendo el compromiso de las familias y motivandolas a continuar fortaleciendo los procesos desde el hogar. Se abren espacio para preguntas, inquietudes y retroalimentación, fortaleciendo así la comunicación entre familia y docente.

Se anexa firmas

Compromisos:

Powered by CamScanner

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Gloria Garcia	27/03/2026.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Emily Hortilla	mamá	JIC Mamá C.	Emily
Mayra Velez	Mamá	JIC Mamá Canguro	Mayra V.
Ledys Sanchez	mamá	mamá canguro	Ledys S.
Sara Corvos	mama	mamá canguro	Sara C.
Esmeralda M.	Mamá	mamá canguro	Esmeralda.
Diana Morcada	Mamá	mamá canguro	Diana M.
Genesis Infante	mamá	mamá canguro	Genesis I.
Dayana Avila	mamá	mamá canguro	Dayana A.
Oriana Mora	mamá	mamá canguro	Oriana M
Yanela Reyes	mamá	mamá canguro	Yanela R.
Dayangela	mama	mamá canguro	Dayangela.
Claudia Reyes	Mama	Mamá canguro	Claudia R.
Dayangela Rodriguez	Mamá	mamá canguro	Dayangela R.
Luyuin Sevillamuca	Mamá	mamá canguro	Luyuin S.
Ariana Martinez.	Mamá	Mamá Canguro	Ariana M.
Jeddy Serna	Mamá	mamá canguro	Jeddy S.
Karen Curzo	mamá	mamá Canguro	Karen C.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jie Hami Canguro NIVEL: pre jardin A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emmerlly Victoria Acero M. NUIP: 1016977686.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Gloria Garcia FECHA DE ELABORACIÓN 27/03/2026.

OBSERVACIÓN
Victoria es una niña amorosa y alegre, ha logrado Fortalecer lazos afectivos con su profesora y compañeros, le gusta compartir y participar en diferentes espacios de juego, especialmente con sus compañeras. Adhara, Naomi, participa con agrado en cada una de las experiencias propuestas logrando fortalecer cada una de sus dimensiones. Le gusta cantar, bailar, rondas y canciones infantiles de su agrado, Fortaleciendo su comunicación verbal, utiliza muñecos de expresión, juegos de roles y representa situaciones de su diario vivir. Interactua con juegos logicos, creando juegos de su imaginación, tonos, cubo, tren, robot y los muestra con orgullo. identificando algunos colores y Formas. En cuanto a su parte corporal se expresa a través del cuerpo y gestos, se desplaza por el espacio de Forma libre, corre, salta, brinca, rueda, lo hace con mayor agilidad y seguridad. Esta alimentandose de forma correcta, dando uso a los implementos (cuchara), y teniendo un buen comportamiento

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Emily Victoria Montilla. 59729. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/03/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	Código: F-PS-CU-
		Versión: 0
	FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Fecha:
		Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Huma Campuro NIVEL: pre jardin A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Elio Eduardo Rivera Rodriguez NUIP: 1145230880.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 27/03/2026.

OBSERVACIÓN
Elio es un niño alegre y espontaneo, ha logrado generar lazos afectivos con sus compañeros y profesora, le gusta compartir diferentes juegos con sus compañeros, y elementos, hay ocasiones en que reacciona de forma no adecuada cuando no puede obtener algo que le gusta o desea en el momento, y necesita de la ayuda de la profesora para llegar a acuerdos. Participa en las distintas experiencias pedagogicas logrando fortalecer sus distintas areas de desarrollo, su expresion verbal es mas clara, se expresa de forma mas segura, en cuanto a su autonomia, ya ubica sus pertenencias en el lugar adecuado, se lava manos, se cepilla sus dientes, ayuda a recoger elementos del entorno. Le gusta cantar, observar cuentos, interactua con juegos como fichas de diferentes texturas y crear de acuerdo a su imaginación, en lo corporal, salta, corre, trepa, lanza, con mayor seguridad y agilidad. Esta alimentandose adecuadamente, usa adecuado a elementos como: (cuchara-vaso) y mantiene una postura adecuada en el comedor.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Damangela Rodriguez. 1071178. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/03/2027

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mami Canguro NIVEL: prejardin A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alan David Paz Quintero NUIP: CD 1046869.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria Garcia FECHA DE ELABORACIÓN 27/03/26.

OBSERVACIÓN
Alan es un niño alegre, amoroso, comparte con sus compañeros especialmente con Santiago-Beretti, ha logrado generar lazos afectivos, pero en algunos momentos expresa comportamientos no adecuados al no poder obtener algo que desea, y requiere del acompañamiento de la profesora para llegar a acuerdos que beneficien a todos. Participa con agrado en las distintas experiencias, logrando fortalecer sus distintas áreas de desarrollo. Le gusta cantar, bailar, algunos cantos infantiles de su agrado, acompañando con movimientos corporales y gestuales, se comunica mejor con su profesora en donde comunica sus deseos y necesidades, le gusta interactuar con diferentes elementos como: sus fichas de diferentes texturas y formas, le gusta observar cuentos y leer imágenes contando con sus palabras lo que observa como: animal etc, en lo corporal, salta corre, lanza, trepa, sube-baja explorara con mayor seguridad y sin ayuda del adulto. se pide a la familia integrar verduras en los alimentos de la casa.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Damaris Quintero. 51805606. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/03/26.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Hamai Canguro. NIVEL: pre jardin A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam Santiago Reyes Reyes NUIP: 1016912436.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Gloria Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 27/02/26.

OBSERVACIÓN
Santiago es un niño alegre, amoroso, espontaneo, quien ha. logrado generar lazos afectivos con sus compañeros y profesional, participa con agrado en cada una de las expe. riencias propuestas, logrando fortalecer sus distintas areas de desarrollo, le gusta observar cuentos de su interes, señala objetos de su agrado y los nombra, re. conoce algunos colores. y los nombra, le gusta intera. ctuar con fichas de colores y animales de caucho. creando sus propios juegos, en cuanto a la parte comunicativa Santiago se expresa de forma adecuada y fluida, dando a conocer sus deseos y necesidades. le gusta saltar, correr, jodul, trepar, tiene buena. coordinacion cada vez lo hace con mayor precision, seguridad y sin ayuda de un adulto. le gusta cantar, bailar, lo expresa por medio de movimientos corporales. se esta alimentando de forma adecuada. de acuerdo a. cada uno de los elementos, (cuchara-vaso), mantiene un. buen comportamiento en el comedor.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Chuchy Lucero Reyes. 1012329703 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/02/2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C Huma Canguro NIVEL: pre jardin A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Thailanys Sofia Fontalvo Orzo NUIP: 1063978288.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Gloria Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 27/03/26.

OBSERVACIÓN
Thailanys es una niña amorosa, cariñosa, y tranquila su proceso de vinculación al jardin a sido favorable, logrando tener una buena comunicación con sus compañeros y profesora, es colaboradora, organiza sus pertenencias al llegar al jardin, comparte juegos de roles con sus compañeros en especial Kriami y Adhara con las que ha logrado fortalecer lazos afectivos. Participa en cada una de las experiencias propuestas en donde se fortalece cada una de sus áreas de desarrollo, le gusta manipular diferentes tipos de materiales como: plastilina, arena, bolsa de tela y crear de acuerdo a su imaginación, le gusta cantar, bailar, rondas y canciones de su agrado, expresando seguridad al momento de estar con sus compañeros, observa cuentos de su interes, identificando, objetos, personajes, animales, colores, figuras, se comunica de manera correcta utilizando palabras acorde para la edad. En cuanto a lo corporal, salta, corre, trepa, lanza, cruza circuitos, con mayor seguridad y sin ayuda de un adulto. Esta alimentandose de forma correcta, sin embargo es importante incluir verduras en la preparación de alimentos en el hogar, de igual forma algunos elementos para comer cuchara, vaso, mantiene una buena postura en el comedor.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yimen Orzo 1063977902. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/03/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: I.C Mamá Canguro NIVEL: prejardin A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Naomy Natalia Zerna Correa NUIP: 1063978288

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Gloria Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 27/03/26.

OBSERVACIÓN
Naomi es una niña alegre, amorosa y tranquila se logró vincular al jardín sin inconvenientes, generando una amistad con Juanjo y Adhara, comparte diferentes juegos de roles, dando uso a elementos de su entorno como: rompecabezas, animales de caucho, Fichas de diferentes texturas y formas, creando de acuerdo a su imaginación; participa con agrado en las distintas experiencias propuestas explorando y experimentando, expresa sus ideas a través de diferentes lenguajes (plastico, corporal y musical), se comunica de forma adecuada enriqueciendo su vocabulario, observa cuentos de su mayor interes y cuenta con su propia palabras lo que observa (objetos, animales, personajes, figuras), le gusta bailar, cantar, lo expresa por medio de movimientos corporales y gestuales. En cuanto a su independencia y Autonomia, Naomi logra realizar rutinas acorde a su edad está comiendo de forma adecuada consumiendo los alimentos ofrecidos por el jardín, deuso adecuado de elementos: como: cuchara-vaso, mantiene una buena postura en el comedor. Se recomienda seguir fortaleciendo en casa normas y acuerdos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Paddy Fatima Zerna 1063978288 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/03/26.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Mamá Canguro. NIVEL: pre-jardin A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mateo Zotta Martinez. NUIP: 1016977324.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Hany Elena Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 27/03/26.

OBSERVACIÓN

Mateo es un niño alegre, amoroso, tranquilo, ha logrado establecer una buena relación con sus compañeros y profesora, comparte diversos juegos con sus compañeros, pero aun necesita del acompañamiento de la profesora, ya que se le dificulta dar solución a pequeños inconvenientes como por ejemplo cuando no obtiene algo que desea, o que alguno de sus compañeros lo toman. Participa con agrado en las distintas experiencias pedagógicas en donde logra fortalecer sus distintas áreas de desarrollo, a través de la manipulación de diversos materiales como: plastilina, crema, harina de trigo, pintura, le gusta cantar, bailar, rondas y canciones de su agrado enriquecido su vocabulario, se comunica de forma adecuada, dando uso a palabras de su entorno, en algunas ocasiones muestra dificultad para expresar sus deseos, se siente brindar más seguridad ya que le da pena, pedir algunas cosas que desea agrado y realizar algunas rutinas de higiene. Esta alimentandose de forma adecuada, consumiendo alimentos ofrecidos por el jardin, mantiene una buena postura en el comedor.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sirley Hurtado 1233650934. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/03/2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Nanci Aunqura NIVEL: preyardin A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA Emma Victoria Upegui Zakamanca NUIP: 1011762582.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yuri Gloria García. FECHA DE ELABORACIÓN 27/03/26.

OBSERVACIÓN

Emma es una niña alegre, amorosa, extrovertida, quien mantiene una buena relación con cada uno de sus compañeros, es muy atenta, ayuda a sus compañeros, también es una niña muy colaboradora, comparte diversos juegos con sus compañeros especialmente Gabriela, Valeria y Lucia, realizando juegos de su gusto y fuera de ellos. "cocina-bebes, acunado, cobijas, mezcla, creando casos, preparando alimentos, brindando cuidados, participa con agrado en todas las experiencias propuestas, en donde ha logrado fortalecer sus distintas áreas de desarrollo, le encanta dar uso a diversos materiales como: plastilina, avena, pintura y crear de acuerdo a su imaginación a por medio de indicaciones, canta, baila, por el espejo, lo hace, en compañía de sus compañeros, lo cual le ha permitido potenciar sus habilidades, observa cuentos y nama lo que ve. (objetos, animales, personajes) mantiene una buena prensión y control de movimiento, al saltar, correr, trepar, rodar, pasar circuitos, con mayor seguridad y sin ayuda del adulto, está comiendo muy bien, mantiene una buena postura en el comedor.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yuri Zakamanca [redacted] FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/03/2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC. Hamá Canguro. NIVEL: pre jardin "A"

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Adriana Fernanda Morale Paja. NUIP: 1030997148

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Hany Dana Garcia FECHA DE ELABORACIÓN 27/03/2026

OBSERVACIÓN

Adriana es una niña amorosa, alegre y tranquila, quien ha logrado establecer una buena relación con sus compañeros y profesora, es colaboradora ayudando a mantener los espacios organizados, comparte con sus compañeros especialmente con Maikangy y Yuromi, realizando juegos simbólicos de su cotidianidad, participa con agrado en las distintas experiencias, explorando las distintas áreas de desarrollo, le gusta manipular diversos materiales en especial, arena, plastilina, harina de trigo, ficha encajables de distintas formas, tamaños creando juguetes de su imaginación, se comunica de forma adecuada y de forma fluida, expresando sus necesidades le gusta mucho cantar, bailar, diferentes ritmos musicales, lo cual le ha permitido enriquecer su vocabulario. En cuanto a la parte corporal, mantiene una buena precisión y control de movimientos, al correr, saltar, trepar, rodar con mayor seguridad y sin ayuda del adulto.

Se está alimentando de forma adecuada, consumiendo los alimentos ofrecidos por el jardín, mantiene una buena postura en el espacio de alimentación.

Se recomienda seguir fortaleciendo en estos ámbitos y aspectos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jennelopez 1030337351 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/03/2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C Mamá Canguro NIVEL:

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Daiyn Zoha Machado Hera NUIP: 1021682062.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yury Gloria Garcia FECHA DE ELABORACIÓN 27/03/26.

OBSERVACIÓN

Daylin es una niña amorosa, cariñosa y tranquila, ha logrado establecer una buena relación con sus compañeros, es muy colaboradora ayudando a organizar los elementos después de haberlos utilizado, comparte diferentes juegos con sus compañeros especialmente con Adara, Yadmi y Yailanys, dando paso a juegos de roles "loza, cocina, didactica" bebes acostados, cobijas, cocinan con las mismas cosas, realiza rutinas de su diario vivir, participa con agrado en las distintas experiencias Fortaleciendo sus áreas de desarrollo, le gusta tener contacto con la pintura y crear de acuerdo a su imaginación. Le gusta cantar, bailar, poesías y canciones de su agrado. observa cuentos los cuales le ha permitido enriquecer su vocabulario, se comunica de forma clara y fluida, expresando sus deseos y necesidades, en cuanto a su parte corporal, se expresa por medio de su cuerpo y gestos, tiene un buen control de movimiento, en donde participa con agrado en circuitos. Fortaleciendo su esquema corporal, Es una niña independiente y autónoma quien realiza hitos acordes para su edad. Se alimenta de forma adecuada consumiendo los alimentos ofrecidos. por el jardín, hace uso adecuado a los elementos y mantiene una buena postura en el comedor.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yuranis Mesa 1080650315. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/03/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C Mamá Canguro NIVEL: pre jardin A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dylan Alexander Hernandez NUIP: 1015488924

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria Garcia FECHA DE ELABORACIÓN 27/03/26.

OBSERVACIÓN

Dylan es un niño alegre, cariñoso, extrovertido, ha logrado establecer una buena relación con sus compañeros y profesora, comparte diversos juegos, dando uso a elementos del entorno, fortaleciendo de esta forma su pensamiento, imaginación y creatividad, participa con agrado en las distintas experiencias, explorando y experimentando diferentes elementos como: crema, plastilina, harina de trigo, ficha de diferentes formas texturas y colores, en cuanto a la parte comunicativa Dylan a enriquecido su vocabulario logrando expresar sus gustos y disgustos, le gusta escuchar y cantar rondas, aun le da pena expresarse ante sus compañeros, por medio de la expresión corporal, dibuja sus cuentos de su interés, busca a la profesora para mostrar lo que dibuja (objetos, personajes, animales), tiene un buen control y precisión de movimientos, en donde salta corre, trepa, rueda, con mayor seguridad y sin ayuda del adulto. Está alimentandose de forma adecuada consumiendo los alimentos ofrecidos por el jardin, usa sus elementos como: cuchara-vaso, mantiene una buena postura en el comedor. se recomienda seguir fortaleciendo en casa normas y acuerdos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Genaro Infante 6447777. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/03/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J. I. C. Mamá Canguro. NIVEL: pre-jardín A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Anny Valeria Gutiérrez Morado NUIP: 1019162741.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria García. FECHA DE ELABORACIÓN 27/08/26.

OBSERVACIÓN
Anny Valeria es una niña alegre, amorosa, cariñosa, es una niña líder en el grupo, en donde tiene una buena relación con sus compañeros y profesora, comparte diferentes espacios de juego, le gusta representar experiencias de su diario vivir como: realizar rutinas, cuidar a los bebes, brindar comida, comparte mucho con Gabriela y Laura, cuida de sus compañeros logrando solucionar algunas dificultades entre ellos, llegando a acuerdos. que permiten vivir en sana convivencia, participa con agrado en las distintas experiencias propuestas en dónde se logra fortalecer sus procesos efectivos. y así mismo sus distintas áreas de desarrollo, se comunica de forma adecuada utilizando palabras de su entorno, de forma fluida y clara, le gusta cantar, bailar, rondas y canciones de su agrado, observa cuentos y cuenta con sus propias palabras lo que sucede, nombra objetos, colores, personajes, en cuanto a su autonomía e independencia da uso adecuado al baño, realizando rutinas de higiene aplica sus elementos personales, sitio, cepe, trapo, usado con mayor precisión y seguridad, se está alimentando de forma adecuada, dando uso adecuado a elementos como: Cuchara vaso, mantiene una buena postura en el comedor.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Johana Moncada 1019162796. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/08/26.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ	SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Mamá Canguro. NIVEL: prejardín A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Elian José Guerrero Hatillo NUIP: 1014317686.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Elena García. FECHA DE ELABORACIÓN 27/02/26.

OBSERVACIÓN
Elian es un niño alegre, amoroso y espontaneo a logrado establecer una buena relación con sus compañeros y profesora, ingresa de forma tranquila al jardín en donde se le ha generado seguridad al momento de separarse de su mamá, comparte juegos imaginarios con sus acompañeros, usando elementos de juego del entorno, participa con agrado en cada una de las experiencias propuestas logrando fortalecer lazos afectivos, le gusta tener contacto con diferentes materiales como: plastilina, arena, harina de trigo, y pintura en donde se tiene un mayor contacto, canta, baila diferentes ritmos musicales, baila por el espacio logrando fortalecer sus distintas habilidades motoras gruesa le gusta jugar-armar y desarmar rompecabezas, observar cuentos y nombrar algunos objetos los cuales relaciona con juguetes de su entorno, en su parte comunicativa se logra comunicar con palabras de su entorno, manifestando su deseos. Está comiendo bien, pero aun se le es difícil consumir verduras, se pide a la familia integrar estos alimentos en el hogar, dando adecuado uso de cuchara-taza, mantiene una buena postura en el comedor.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Emerald Hatillo 51782317. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/03/2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá Canguro NIVEL: pre-jardín A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Adrian Alejandro Diaz Ocaña NUIP: 1016937841.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 27/03/26.

OBSERVACIÓN
Adrian es un niño alegre, amoroso, ha logrado establecer una buena relación con sus compañeros, en especial con Gabriela, Lucia y Valeria con quienes comparte diferentes espacios de juego, le gusta interactuar con diferentes elementos de juego como son: Fichas de diferentes texturas y formas creando juegos de su imaginación, hace otros juegos de su interés como: animales de caucho, haciendo sonidos, rasgar papel, tener contacto con otros materiales como: plastilina, avena, harina de trigo, rompecabezas, pelotas, abre y cuentos de su agrado y pide a la profesora que lo acompañe, logrando fortalecer su vocabulario, es un niño que expresa felicidad al momento de escuchar canciones, baila en el espacio y manifiesta su gusto por medio de gritos y risas, corre, salta, trepa, rueda, en algunos momentos requiere de la ayuda de la profesora, ha logrado fortalecer su autonomía e independencia logrando dar uso adecuado del baño, lavarse las manos, cepillarse los dientes, come de forma adecuada consumiendo todos los alimentos ofrecidos por el jardín, se continua fortaleciendo uso de elementos como: cuchara, mantiene una buena postura en el comedor.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sara Ocaña 1151107243 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-26.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: I.I.C. Mamá Canguro NIVEL: pre-jardin A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Derek Sebastian Cortes NUIP: 1014164008

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yoly Gloria Garcia FECHA DE ELABORACIÓN 27/03/26

OBSERVACIÓN
Derek Sebastian es un niño amoroso, alegre, ha logrado mantener una buena relación con cada uno de sus compañeros, comparte diferentes juegos, de mesa, juegos con fichas de diferentes texturas, formas, creando juguetes de su imaginación, crea casas, robots, torres, y los muestra con orgullo, participa con agrado en cada una de las experiencias propuestas, logrando fortalecer sus distintas áreas de desarrollo, se comunica de manera verbal, pero aun tiene inconvenientes para pronunciar algunas palabras, lo cual no permite que se entienda sus deseos, le gusta cantar, bailar, lo expresa por medio de movimientos corporales y gestuales, le gusta observar cuentos de su interes identificando objetos y los relaciona con los de su entorno, le gusta saltar, correr, rodar, trepar, logrando hacer sin ayuda de un adulto. Esta alimentandose de forma adecuada, en donde consume los alimentos ofrecidos por el jardin, dando cadenando cada uno de los elementos como: cuchara-vaso, mantiene una postura correcta en el comedor. se recomienda seguir poniendo en practica normas y acuerdos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Zuleyst Angelli Sanchez 1075243978 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/03/2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Hamaca Canguro NIVEL: pre jardín "A"

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Ana Lucia Amaya Velez NUIP: 1016971772

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria Garcia FECHA DE ELABORACIÓN 27/03/26.

OBSERVACIÓN
Ana Lucia es una niña amorosa, alegre, ha logrado generar una buena comunicación con sus compañeros en especial con Helen Valeria y Adrian, es una niña colaboradora se preocupa por sus compañeros y los ayuda, le gusta participar en cada una de las experiencias propuestas donde se logra fortalecer cada una de sus dimensiones. Le gusta cantar, bailar, rondas y canciones de su agrado, logrando aumentar nuevo palabras a su vocabulario, cuenta con palabras claras y de forma fluida situaciones de su diario vivir, observa cuentos y lee imagen contando situaciones a través de imagenes. Interactua con diferentes elementos de su entorno, como muñecos vestidos, loza, representando situaciones de su entorno, juega con diferentes fichas, armando y desarmando, representando juguetes de su imaginación, identifica algunos colores, en cuanto a su parte corporal, salta corre, trepa, rueda, tiene buena coordinación, cada vez necesita menos ayuda del adulto, para circuitos de manera segura. Esta alimentandose de forma adecuada, da uso adecuado a los elementos (cuchara-vaso), tiene un buen comportamiento en la mesa. Se recomienda. Seguir fortaleciendo normas y acuerdos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Mayra Velez 1018449219. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27/03/2026.

Powered by CamScanner

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GD-002 - V2

ACTA N°

FECHA: 27-03-2026

HORA: 7:30 AM

LUGAR: JIC Mamá canguro

TEMA: Socialización observador Marzo prejardín B

ASISTENTES: Padres de familia

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida
- Socialización

DESARROLLO:

El dia de hoy en la unidad operativa Mamá canguro se reunen los padres de familia del nivel de prejardin B con el fin de socializar el observador correspondiente al mes de Marzo. Iniciamos con una colorosa bienvenida donde se invitan a cada una de las familias a realizar el juego de la "Telaraña" donde se lanzan la lana de los unos a los otros creando una telaraña, cuando finaliza la dinamica la maestra les explica a las familias que asi es la articulación y corresponsabilidad que se tiene desde el jardin y la casa, con el fin de que las familias comprendan la importancia de apoyar todos los procesos significativos del jardin.

Scanned with CamScanner

Seguido de ello la maestra resalta las habilidades y destrezas que han logrado las niñas y los niños de manera general en sus diferentes dimensiones del desarrollo.

A nivel comunicativo las niñas y los niños han logrado incrementar su expresión verbal a través de la narración de cuentos donde expresan lo que piensan y sente desde sus propias emociones.

por otro lado a nivel social han incrementado el valor de la amistad, respeto y la importancia de compartir desde su autonomia e independencia.

Reflejan gusto por el ritmo musical donde cada vez descubren todo lo que pueden hacer con su cuerpo desde su espontanidad.

Resaltan su gusto por la creación de sus propias obras artisticas en donde manipulan los materiales que los llenan de emoción y felicidad cuando ven sus obras terminadas.

Se resalta que es un nivel muy autonomo e independiente durante todas sus rutinas. las familias resaltan la labor y se muestran agradecidas por todos los aprendizajes que han logrado las niñas y niños.

Se anexa firmas

Compromisos:

Scanned with CamScanner

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Yolanda Galindo	27-03-2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Kendy Rico	mamá	mamá canguro	
Juansebastian Ospina	papá	mamá canguro	
Nelbis Acuña	mamá	mamá Canguro	
Nayeli Arroyo	mamá	mamá canguro	
Alejandra Acuña	Mamá	mamá canguro	
Sandra Flores	Mamá	mamá Canguro	
claudia Gutierrez F	mamá	mamá canguro	
Yolanis Mestra	mamá	Mamá Canguro	
Yuri Sanchez	mamá	Mamá Canguro	
Angie Palacios	mamá	mamá canguro	
Ana Pitre	Abuela	mamá Canguro	
MARIA FERNANDA M	mamá	Mamá Canguro	
Jose Quiñones	Papá	mamá canguro	
Jorge Estrada	mamá	mamá canguro	
Lizeth Silva M	mamá	Mamá Canguro	
Sandra Peña	Mamá	mamá canguro	
Isabel Mercado	mamá	mamá canguro	

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JC Mamá canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sofia Atencia Rica NUIP: 1'081'936'952

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Salvador Parra FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes Sofia se relaciono de manera más respetuosa con cada uno de sus compañeros a los cuales invito a crear su propia juego de roles como interactuar con las muñecas y jugar con la loza donde hacia sus propias comidas, logrando crear lazos afectivos de amistad.
Disfruta la narración de cuentos infantiles donde expresa lo que piensa y siente de manera fluida logrando crear sus propias historias las cuales relaciona con todo lo que observa en su entorno, logrando de esta manera el reconocimiento de nuevas palabras para ella, que le permitan hacer frases mas largas.
llama su atención e interes los juegos de obstaculos en donde salta, brinca, y se desplaza de manera rapida y agil para poderlos pasar, descubriendo de esta manera Todo lo que puede hacer con su cuerpo.
Disfruta sus momentos alimenticios donde ha replejado más gusto por las frutas y las verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yordi Rica 1004279300 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Hada Canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alejandra Zabala Mercado NUIP: 1066511909

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Pava FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

Alejandra durante este mes ha reflejado más autonomia e independencia al momento de realizar sus rituales en donde realiza su ritual de autocuidado por si sola, ha mostrado mas confianza en si mismo al momento de interactuar con sus compañeros con los cuales juega, salta y brinca y le gusta invitarlos a interactuar con los juguetes.

Se fortalece su comunicación a traves de imagenes donde se repite varias veces a que hace referencia con el fin que alejandra logre expresar lo que piensa y siente de una manera más fluida.

Alejandra acepta sus indicaciones cada vez que la maestra le dice algo de una manera rapida logrando el desarrollo de las mismas de una manera segura.

potencia su motricidad gruesa por medio del salto, brincar correr, lanzar pelotas y pasar todo Tipo de obstaculo lo cual lo llena de emoción y felicidad.

Disfruta el consumo de sus alimentos aunque se nota selectivo al momento de consumir algunas verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Isabel Mercado 1193097472 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Tic Mamá Canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Yanileth Barandica Florez NUIP: 1'043'894'176

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Pama. FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026.

OBSERVACIÓN

Yanileth durante es mes ha reflejado más autonomia e independencia al momento de relacionarse con cada una de sus compañeros a los cuales invita a jugar a partir de sus propios intereses y necesidades como crear juego con las muñecas y los animales.

Es muy dinamica al momento de interactuar con la piscina donde potencia su motricidad gruesa y le gusta saltar y brincar de un lado para otro reflejando gestos de alegria y felicidad.

Disfruta la narración de cuentos e historias infantiles donde expresa lo que piensa y siente de manera fluida logrando el potenciamiento de su vocabulario.

por otro lado es una niña que se muestra muy atenta al momento de realizar sus propias creaciones artisticas en do su material preferido es la tempera y la plastilina, logrando crear desde su imaginación y fantasia.

le gustan todos los alimentos que le proporciona el jardin reflejando gusto por las frutas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jose Sebastian Barandica 1'151'470'329 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá Canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alanis Dalg Acuña NUIP: 1014' 317' 196

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Salcedo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

Durante este mes Alanis ha reflejado ser una niña tierna, amable y cariñosa con cada uno de sus compañeros, donde le gusta crear cantos infantiles los cuales imita con emoción y los invita a realizar lo mismo, logrando de esta manera el fortalecimiento de su dimensión personal social.

Disfruta la creación de obras artísticas en donde resalta su gusto por la exploración con la Tempera donde mezcla colores y los asocia con todo lo que observa en en su entorno como el arcoiris cada vez más potencia su expresión oral a través de la narración de cuentos e historias infantiles donde crea sus propios personajes a través de sus intereses y necesidades logrando el reconocimiento de nuevas palabras para ella.

Le da movimiento a su cuerpo por medio del ritmo musical en donde danza y descubre todo lo que puede hacer con su cuerpo desde sus caderas manos y pies

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [signature] 36506783 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Sic Mamá canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Gael Garcia Hencaqo NUIP: CD 600027

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

Gael durante este mes ha reflejado más autonomia e independencia al momento de relacionarse con sus compañeros, logrando socializar más ya que antes, por su timidez se mostraba callada, con las diferentes estrategias ha tomado más seguridad y confianza lo que le ha permitido expresar lo que piensa y siente de una manera autonoma e independiente.

Disfruta los juegos de mesa en donde refleja más interes por los rompecabezas los cuales arma y desarma con facilidad, potenciando su pensamiento logico matematico.

Es atenta y se esmera porque todas sus creaciones artisticas le quedan bonitas resaltando interes por la Tempera la cual mezcla y le divierte observar los colores que puede lograr, potenciando su expresión artistica.

Muestra interes en la exploracion en la piscina de pelotas en donde salta y juega de una manera dinamica y divertida.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Nefratkaqo 28613087 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Hamá canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Santiago Gomez Acuña NUIP: 1'233' 522' 316

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

Santiago es un niño que ha reflejado más seguridad y confianza en si mismo al momento de crear sus propios juegos de roles, lo que le ha permitido ser más amistoso y compañerista con cada uno de sus compañeros al compartir los juguetes que más le agradan y llaman su atención.

Disfruta la narración de cuentos e historias infantiles en donde le gusta expresar lo que piensa y siente de manera fluida logrando el reconocimiento de nuevas palabras para el.

Muestra interes por la dactilopintura en donde cada vez descubre todo lo que puede realizar desde su creatividad e imaginación al mezclar colores y pintar desde su interes sus creaciones artisticas.

Potencia su expresión corporal a través de los juegos de obstaculos los cuales pasa de manera rapida y segura descubriendo todo lo que puede hacer con su cuerpo desde su agilidad, coordinación.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Alejandra Acuña 1233'689302 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Sic Mamá Canguro NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Anthonella Gonzalez Florez NUIP: 1'243'363'804

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

Anthonella es una niña que este mes se ha mostrado amable, colaboradora con cada uno de sus compañeros a los cuales ayuda en cada uno de sus rituales de una manera alegre y Feliz, logrando el Fortalecimiento de sus relaciones interpersonales.

Disfruta la narración de cuentos e historias infantiles en donde expresa lo que piensa y siente de manera fluida a partir de lo que escucha y llama su atención logrando el incremento de su expresión verbal y nuevas palabras para ella.

A nivel corporal danza de manera autonoma en donde le da movimiento a su cuerpo donde descubre todo lo que puede hacer con el mismo desde su agilidad, coordinación y equilibrio.

Es muy aplicada al momento de realizar sus propias creaciones en donde refleja su gusto por la plastilina y la greda en donde moldea desde su imaginacion y Fantasia.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sandra Florez 1032456967 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Hamá Canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Sofia Gutierrez Figueroa NUIP: 1026'971'921

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

Sofia durante este mes se mostro más autonoma y segura de si misma al momento de participar en cada una de las experiencias pedagogicas propuestas en donde se relaciona mas con sus compañeros dejando de lado su timidez y creando lazos de amistad y respeto.

Crea sus creaciones artisticas a partir de su imaginación y fantasia y todo lo que observa en su entorno la cual lo plasma a partir de sus propios intereses resaltando su gusto por la dactilopintura donde descubre una textura suave que la llena de emoción.

le da movimiento a su cuerpo por medio del ritmo musical en donde danza de manera rapida invitando a Emanuel a bailar con ella desplazandose de un lado para otro, logrando el fortalecimiento de su expresión corporal

Poco a poco ha replegado su gusto por el consumo de frutas y verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE duda gutierrez 1049081130 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Sic Mamá Canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Kaleth Mendoza Madera NUIP: 1'123'420' 228

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Calvda parra FECHA DE ELABORACIÓN 23-03-2026

OBSERVACIÓN
Kaleth es un niño expresivo, dinamico, el cual siempre esta creando sus propios juegos de roles a patir de sus propios intereses y necesidades, ya sea con los juguetes o desde su imaginación y fantasia.
Refleja su gusto por los juegos de obstaculos en donde se esmera por ser el primero en pasarlos y así pasar varias veces, logrando descubrir todo lo que puede hacer con el mismo, desde su agilidad, coordinación y equilibrio.
Disfruta el show de titeres donde realiza preguntas y entabla una conversación con ellos lo que le permita el reconocimiento de nuevas palabras para el y el incremento de su expresión verbal.
Es muy atento durante la creación de sus obras artisticas en donde coloca toda su concentración para que estan le queden bonitas especialmente cuando interactua con la tempera la cual dispersa por todas sus manos y cara.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Adinis Madera 1134359614 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jr Mamá canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emanuel alvira Sanchez NUIP: 1110'181'535

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

Emanuel es un niño amable, cariñoso y colaborador con cada uno de sus compañeros con los cuales le agrada crear juegos de roles a partir de su imaginación y fantasia como jugar a los superheroes donde imita ser superman logrando el potenciamiento de sus relaciones de amistad y respeto.

Disfruta la interacción con los cuentos infantiles los cuales hace de manera concentrada y luego de ello expresa lo que piensa y siente a partir de lo que observa creando personajes que relaciona con su entorno familiar.

Es agil y seguro al momento de pasar juegos de obstaculos en donde coloca toda su atención y concentración desde su agilidad, coordinación y equilibrio.

Disfruta sus momentos alimenticios donde ha resaltado su gusto por las frutas y verduras en donde invita a sus compañeros a realizar lo mismo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yuli Sanchez 1110176265 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Aliz palacios palacios NUIP: 1619162178

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo para FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

Aliz durante este mes refleja autonomia y seguridad en si misma al momento de consumir sus alimentos donde ya toma la cuchara por si sola reflejando su gusto por las frutas y verduras.

Crea juegos desde sus propios intereses y necesidades en donde invita a sus compañeros a jugar con ella su propia juegos de roles como hacer comidas y comparte entre si, logrando el potenciamiento de sus lazos afectivos de amistad y respeto.

Disfruta la entonación de cantos infantiles en donde aplaude y da movimiento a su cuerpo desplazandose por todo el espacio del aula, moviendo sus caderas lo que llama la atención de sus compañeros quienes realizan lo misma.

Muestra interes por la exploración con diferentes materiales en donde refleja su gusto por la tempera la cual descubre más colores y una textura suave que unta en sus manos y cara.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Anafenipalacios 1129365880 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: - Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Hambé Canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Felipe Paredes Bucaño NUIP: 1233925320

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN
Felipe es un niño alegre, dinamico y ducutido que ha reflejado este mes mas autonomia y confianza en si mismo al momento de interactuar con sus compañeros, con los cuales crea un juego simbolico de pistas de carros donde imagina carros grandes y un momento magico y unico que lo llena de ducusión y mucha alegria.
Muestra interes por la lectura de cuentos infantiles en donde expresa lo que piensa y siente de una manera fluida, logrando el incremento de su expresión verbal, que le permiten crear frases de más de dos y tres frases.
Da movimiento a su cuerpo a traves del ritmo musical en donde danza de manera autonoma e independiente invitando a valery a realizar lo mismo, donde se desplazan de un lado a otro por el aula logrando el potenciamiento de su expresión corporal.
Disfuta sus momentos alimenticios donde consume todo lo que se le proporciona.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Ana Bucaño 37558717 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Salome Parra Martinez NUIP: 1'016'972'894

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

Salome es una niña que este mes poco a poco a comprendido la importancia de compartir y crear buenos lazos de amistad y respeto con cada una de sus compañeros, creando juegos de roles donde los relaciona e invita a interactuar con ella de manera cariñosa y amable

Expresa lo que piensa y siente a partir de sus propias emociones en donde llora por un lapso de tiempo si no se le da o se le pone cuidado cuando ella lo desea, poco a poco y con las diferentes estrategias pedagogicas salome ha aprendido a controlar sus emociones desde el juego y la entonación de cantos infantiles.

Es una niña aplicada y se concentrasa, cada vez que realiza sus propias creaciones artisticas en donde explora con todos los materiales hasta tomar el que más llama su atención como lo dactilopintura la cual dispersa untando sus manos, para asegurandose que su creación sea la más bonita.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE MARIA FERNANDA M 1118853559 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alan Quiñones castro NUIP: 1'233'927224

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

Alan durante es mes se mostro atento y colaborador con cada uno de sus compañeros lo que le permitia crear sus propios juegos de roles a través de su imaginación y Fantasia logrando de esta manera el potenciamiento de sus relaciones interpersonales

Muestra gusto e interes por los juegos de obstaculos en donde coloca toda su agilidad y concentración para pasarlos de una manera rapida y segura lo que le genera mucha risa.

Disfruta la entonación de cuentos e historias infantiles a traves de la lectura por si solo donde observa detallamente los personajes y los relaciona con todo lo que observa en su entorno, logrando de esta manera el incremento de su vocabulario.

Crea y explora desde su imaginación obras artisticas donde se esmera porque estas le queden bonitas y resaltando su creatividad y sensibilidad a partir de sus propias creaciones.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jose Quiñones 1193301315 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá Canguro NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Selena Reyes Pita NUIP: 1074318092

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Pana FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

Selena durante es mes participo con agrado y entusiasmo de Todas las experiencias planteadas en donde refleja gusto por la creación de sus propias obras artísticas en donde explora, con materiales de su interes como la tempera, plastilina y grapa que le permitieran el potenciamiento de su motricidad Fina.

Es una niña atenta durante la narración de los cuentos infantiles donde se queda observando las imagines por un lazo de tiempo, concentrada y luego expresa lo que piensa y siente desde sus intereses e imaginación lo que le permite el potenciamiento de su expresión verbal y el reconocimiento de nuevas palabras para ella.

Salta, brinca y se desplaza con Facilidad por todo el espacio del aula a través del ritmo musical donde no para de la emoción teniendo en cuenta que la música la llena de Felicidad.

Disfruta sus momentos alimenticios donde consume todo lo que se le preparan reflejando gusto por las Frutas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Andria Pita 1014228066 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jir Hamo Canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Samantha Rico Estrada NUIP: 1'081'936'806

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo para FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

Samantha es una niña tierna, amable y cariñosa este mes ha reflejado gusto por los juegos de obstaculos en donde coloca toda su agilidad y concentracion por pasarlos de forma rapida y segura descubriendo asi todo lo que puede hacer con su cuerpo y a la vez el potenciamiento de su motricidad gruesa.

Es atenta y le agrada la interaccion con los titeres donde empieza a contar sus propias historias las cuales relaciona con su entorno familiar, logrando de esta manera el incremento de su vocabulario, las frases mas largas y su expresion mas fluida.

construye con las fichas casas y otros elementos de su interes logrando crear un juego de roles con sus compañeros los cuales aman y desaman, y asi cada vez mas potencia su expresion logico matematica.

poco a poca ha iniciado su consuma de algunas verduras las cuales relaciona con el cuidado de su cuerpo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Angie Estrada 1007117252 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá Canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Keyner Silva Silva NUIP: 1016972077

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

Keyner durante este mes ha reflejado gusto por la exploración de variedad de materiales especialmente por la temperia la cual dispersa por sus manos y cara lo cual lo llenan de mucha felicidad al dearles a sus compañeros de que color es, logrando llamar la atención y así el potenciamiento de sus lazos afectivos.

le gusta la narración y exploración de cuentos infantiles donde resalta su gusto por personajes de mucho color los cuales relaciona con el cambio del color del cabello de su mamá, asi mismo crea un dialogo que le permite incrementar su expresión verbal y el reconocimiento de nuevas palabras para el.

A nivel corporal salta, brinca y se desplaza con facilidad por todo el espacio del aula de una manera dinamica y segura lo que le ha permitido el potenciamiento de su expresión corporal.

cabe resaltar que es un niño independiente al momento de realizar cada rutina donde siempre esta riendo y saltando de manera espontanea.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yazith Silva M 1096956217 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

Scanned with CamScanner

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

FOR-GD-002 – V2

ACTA N°

FECHA: 27-03-2026

HORA: 7:00 AM

LUGAR: JIC Mamá Canguro

TEMA: Socialización de Observadores Mes de Marzo

ASISTENTES: Padres de Familia y Docente Prejardín C

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida
Acuerdos y Compromisos
Cierre

DESARROLLO:

Se inicia dando la bienvenida a los padres de familia explicando el propósito de la actividad a medida que los padres iban llegando se le hacia entrega del observador pedagógico de su Hijo (a). Se les destinó un espacio tranquilo dentro del aula para que realizaran una lectura individual y detallada del documento. La profesora estuvo disponible para aclarar dudas o ampliar información de manera personalizada con cada familia que así lo solicitó.

Una vez la mayoría de los padres

FINALIZACION DE LECTURA, LA PROFESORA HIZO RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL APOYO DESDE EL HOGAR COMO: FORTALECER LA AUTONOMIA, ESTABLECER RUTINAS, LIMITAR EL TIEMPO EN PANTALLAS Y LA COMUNICACIÓN CONSTANTE.
LOS PADRES SE COMPROMETEN A PONER EN PRACTICAS LAS RECOMENDACIONES DADAS Y A MANTENER UNA COMUNICACIÓN ABIERTA Y CONSTANTE CON LA PROFESORA PARA EL SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE NIÑOS Y NIÑAS

Se anexa firmas

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Nuna Córdoba	27-03-2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Maytes Gonzalez	mamá	JIC mamá Cangrejo	Maytes G.
Maicolin Amundarain	Mamá	JIC mamá Cangrejo	MaicolinA.
Angelica Saavedra	mamá	JIC mamá Cangrejo	Angelica S.
Linda Castancho.	mamá	JIC mamá Cangrejo	Linda Cro.
Dara Barrajo	mamá	JIC mamá Cangrejo	Dara Barrajo
Olga Lamprea.	mamá	JIC mamá Cangrejo	Olga Lam.
Natalia Colmenares	mamá	JIC Mamá Cangrejo	NataliaC.
Helen Garcia	mamá	JIC mamá Cangrejo	Helen Garcia
Katty Carreño	mamá	JIC mamá Cangrejo	Katty Carreño.
Adriana Cardenas.	mamá	JIC mamá Cangrejo	AdrianaC.
MARCELA CRUZ.	mamá	JIC mamá Cangrejo	MarcelaCruz
Doriana Mendoza.	mamá	JIC mamá Cangrejo	Doriana H.
Jhanitan Piza.	Papá	JIC mamá Cangrejo	Jhanitan Piza.
Milena Arrieta	mamá	JIC Mamá Cangrejo	Milena Arrieta.
Yinzi Vergara.	mamá	JIC mamá Cangrejo	Yinzi Vergara.
Sandra Palacios.	mamá	JIC mamá Cangrejo	SandraP.
Sharon Ocando	mamá	JIC Mamá Cangrejo	SharonOcando.

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cotinalizado María Cano NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ADHARA PALACIOS MEJIA NUIP: 1129366855

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA JAUNA CÓRDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN
ADHARA HA LOGRADO UNA TRANSICIÓN EJEMPLAR, SUSTITUYENDO LA INSEGURIDAD DEL INICIO POR UNA ACTITUD ENTUSIASTA Y LLENA DE CONFIANZA AL JARDÍN INFANTIL. EN EL ÁMBITO SOCIO-AFECTIVO, LIDERA INICIATIVAS EN EL JUEGO CON PLASTILINA, CREANDO FIGURAS CON VOLUMEN Y COMPARTIENDO SUS HERRAMIENTAS DE MANERA GENEROSA CON SUS PARES. SU COORDINACIÓN GRUESA EN ACTIVIDADES MUSICALES HA MEJORADO NOTABLEMENTE, SIGUIENDO SECUENCIAS DE MOVIMIENTOS CON FLUIDEZ Y DEMOSTRANDO UN DISFRUTE GENUINO POR LA EXPRESIÓN CORPORAL. HA EMPEZADO A MANIFESTAR SUS PREFERENCIAS DE JUEGO CON MAYOR CLARIDAD VERBAL, LO QUE LE PERMITE PARTICIPAR DE FORMA MÁS ACTIVA EN LA PLANEACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS. ESTE PROGRESO SE REFLEJA TAMBIÉN EN SU CAPACIDAD PARA ESPERAR TURNOS DURANTE LOS JUEGOS GRUPALES, MOSTRANDO UNA PACIENCIA QUE ANTES LE RESULTABA DIFÍCIL DE MANTENER. EN EL ÁREA COGNITIVA IDENTIFICA Y NOMBRA ALGUNOS COLORES SECUNDARIOS Y CLASIFICA FIGURAS POR COLOR. FINALMENTE, SU AUTONOMÍA EN EL CONTROL HA ALCANZADO UN NUEVO NIVEL, PUES YA NO REQUIERE APOYO.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jardiel Palacios 1129366855 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COTIVANCIANDO MAMA CANGURO NIVEL: PREJARDIN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: RASHELL PAREDES JARUPIA NUIP: 1141140825

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA LAURA CÓRDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

RASHELL HA CONSOLIDADO SU AUTONOMIA Y TOMA DE DECISIONES, TRANSITANDO DE UNA PARTICIPACIÓN GUIADA A UNA ELECCIÓN INDEPENDIENTE DE LOS CENTROS DE INTERÉS. EN LA DIMENSIÓN COMUNICATIVA, SU LENGUAJE EXPRESIVO HA GANADO FLUIDEZ Y ENTONACIÓN. HA DESARROLLADO LA CAPACIDAD DE DAR DE VIDA A PERSONAJES EN EL TEATRINO, LOGRANDO MODULAR SU VOZ E IMITAR SONIDOS CON UNA CREATIVIDAD QUE CAUTIVA A SUS PARES, LO QUE REFLEJA UNA COMPRENSIÓN PRECOZ DE LAS NARRATIVAS.

RESPECTO AL DESARROLLO MOTOR, SE OBSERVA UN AVANCE EN SU COORDINACIÓN OJO-MANO, VISIBLE EN ACTIVIDADES DE ARTES PLÁSTICAS. HA PASADO DE MANERA IMPULSIVA Y APENAS SE REALIZA DE MANERA CONTROLADA Y MINUCIOSA, DEMOSTRANDO PACIENCIA Y PRECISIÓN AL PEGAR TROZOS DE PAPEL RESPETANDO LOS LÍMITES DE ESPACIO GRÁFICO.

FINALMENTE, EN LA DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA, SE DESTACA POR SU SENTIDO DE PERTENENCIA Y LIDERAZGO POSITIVO. DURANTE LAS TRANSICIONES, ASUME UN ROL PROACTIVO, ORIENTANDO A SUS COMPAÑEROS EN LA ORGANIZACIÓN Y CLASIFICACIÓN DE MATERIALES.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [signature] 1007715751. FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFINANCIADO MAMÁ CANGURO NIVEL: PREJARDÍN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DANNA CRISTANCHO ALDEREFE NUIP: 1102397648

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA LAURA CÓRDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

DANNA HA CONSOLIDADO PLENAMENTE SU PROCESO DE ADAPTACIÓN, INGRESANDO AL JARDÍN CON TOTAL SEGURIDAD Y PARTICIPANDO ACTIVAMENTE DESDE EL PRIMER MOMENTO DE LA JORNADA.
SU MOTRICIDAD FINA HA TENIDO UN AVANCE IMPORTANTE, ESPECIALMENTE EN EL MODELADO CON PLASTILINA, DONDE YA CREA FORMAS CON UNA CLARA INTENCIÓN REPRESENTATIVA Y EN MAYOR DETALLE EN LOS ACABADOS.
HA AUTONOMÍA ES UN RASGO DISTINTIVO, REALIZANDO SUS HÁBITOS DE HIGIENE DE FORMA INDEPENDIENTE Y MOSTRANDO UN LIDERAZGO EMPÁTICO, HACIA LOS NIÑOS MÁS PEQUEÑOS.
SE DESTACA TAMBIÉN SU CAPACIDAD PARA SEGUIR INSTRUCCIONES COMPLEJAS EN ACTIVIDADES DE MESA, DONDE DEMUESTRA UNA PACIENCIA Y CONCENTRACIÓN PROLONGADAS.
SU DESARROLLO SOCIO-AFECTIVO ES EJEMPLAR, CONVIRTIÉNDOSE EN UN APOYO CONSTANTE PARA LA MEDIACIÓN DE CONFLICTOS ENTRE SUS PARES.
DANNA MUESTRA UN MARCADO INTERÉS Y HABILIDAD EN EL ÁREA DE LA LITERATURA INFANTIL MANIFESTANDO UNA ACTITUD DE ATENCIÓN SOSTENIDA DURANTE LA LECTURA DE CUENTOS, OFRECE RELATOS A SUS PARES, COMENTA ILUSTRACIONES Y RECREA HISTORIAS EN EL JUEGO SIMBÓLICO COMO MEDIADORES EN INTERACCIONES SOCIALES

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Linda Cristancho 1006461238 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFILANCIDO MAMÁ COMUNA NIVEL: PRESTACIÓN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GRACIELA DÍAZ SAAVEDRA NUIP: 1014317922

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA LAURA CORDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 27.03.2026

OBSERVACIÓN
DURANTE ESTE MES SE HA OBSERVADO UN AVANCE SIGNIFICATIVO EN EL MOMENTO DE LA ALIMENTACIÓN, SI BIEN MANTIENE SU ESENCIA COMUNICATIVA Y ALEGRE, HA LOGRADO EQUILIBRAR DE MEJOR MANERA EL TIEMPO QUE DEDICA A INTERACTUAR CON SUS COMPAÑEROS Y EL TIEMPO DE INGESTA, LOGRANDO TERMINAR SUS ALIMENTOS DE MANERA AUTÓNOMA Y DENTRO DE LOS PLAZOS ESTABLECIDOS PARA EL GRUPO. EN LA DIMENSIÓN SOCIO-AFECTIVA, SU VINCULACIÓN CON EL GRUPO SE HA FORTALECIDO PASANDO DE UNA PARTICIPACIÓN ACTIVA A UNA CAPACIDAD DE PROPUESTA CREATIVA. EN EL JUEGO SIMBÓLICO GRACIELA AHORA SUELE NARRATIVAS MÁS EXTENSAS, ASIGNANDO ROLES A SUS PARES Y UTILIZANDO UN VOCABULARIO MÁS PRECISO PARA DESCRIBIR SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA. EN CUANTO A SU DESARROLLO MOTOR Y EXPRESIÓN CORPORAL SE NOTA UN PEQUEÑO PERO IMPORTANTE AVANCE EN SU COORDINACIÓN RÍTMICA; DURANTE LAS ACTIVIDADES MUSICALES DE MARZO, SE HA MOSTRADO MÁS SEGURA AL SEGUIR COREOGRAFÍAS SENCILLAS, MANTENIENDO EL ENTUSIASMO QUE LA CARACTERIZA PERO CON UNA MAYOR CONCIENCIA DE SU ESQUEMA CORPORAL.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Angelica Saavedra 1140426958 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27.03.2026

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFINANCIADO MARÍA CANDELA NIVEL: PREJARDIN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABRAHAM RODRIGUEZ NUIP: CD 5BV460

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA LAURA CORDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN
ABRAHAM, SIGUE DESTACANDOSE POR SU EXCEPCIONAL HABILIDAD EN EL AREA DE CONSTRUCCIÓN, LOGRANDO ESTRUCTURAS CON MAYOR EQUILIBRIO, SIMETRÍA Y UNA LOGICA ARQUITECTONICA ADECUADA PARA SU EDAD. DURANTE LAS ACTIVIDADES DE LIBROS Y LECTURA, SUS PERIODOS DE ATENCIÓN SE HAN INCREMENTADO NOTABLEMENTE REALIZANDO PREGUNTAS QUE ANTICIPAN LOS FINALES DE LAS HISTORIAS. SUS HABITOS DE INDEPENDENCIA ESTÁN TOTALMENTE INTERIORIZADOS; GESTIONA SU MALETA Y ASEO CON RAPIDEZ Y AUTONOMÍA, SIN REQUERIR APOYO A LA PROFESORA. ESTE MES HA EMPEZADO A INTEGRAR A OTROS COMPAÑEROS A SUS PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN, REPRESENTANDOLES DE MANERA PACIENTE COMO ESTABILIZAR LAS BASES DE LAS TORRES. SU PENSAMIENTO LÓGICO-MATEMÁTICO SE FORTALECE AL CLASIFICAR MATERIALES POR TAMAÑO Y FORMA DE MANERA ESPONTANEA. EL DIBUJO CONSTITUYE UNA ACTIVIDAD DE ELECCIÓN FRECUENTE, REALIZADA CON INTENCIONALIDAD COMUNICATIVA. MANTENIENDO UN DISCURSO PARALELO MIENTRAS DIBUJA, NARRANDO LA ESCENA QUE REPRESENTA, LO QUE EVIDENCIA INTEGRACIÓN ENTRE LENGUAJE Y EXPRESIÓN GRÁFICA.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Majanlin Allendarcaín 26847302 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

DOGOTÁ | SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado María Cano NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: María Angelica Meneses NUIP: 1066006113

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Laura Cordoba FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

María Angelica continúa demostrando una inteligencia creativa sobresaliente, resolviendo conflictos menores mediante el diálogo asertivo y la mediación autónoma.

Sus producciones artísticas son detalladas y llenas de significado, identificando las variadas formas como representaciones claras de su familia o entorno cercano. Su liderazgo es positivo e incluyente, invitando siempre a los niños que se encuentran alejados a integrarse al juego simbólico de roles.

Ha consolidado hábitos de higiene y cuidado de los materiales, mostrando una responsabilidad ejemplar al organizar el salón. Ha empleado a compartir sus juguetes favoritos de forma más espontánea, lo que ha facilitado la creación de vínculos de amistad más profundos con otros niños.

Su lenguaje verbal se ha enriquecido con nuevas palabras relacionadas con el entorno del jardín, lo que le permite narrar pequeñas anécdotas vividas en casa con mayor claridad.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Mayles Gonzalez 1065984327 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFINANCIADO MAMÁ CANGURO NIVEL: PREJARDIN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IAN ANDRES TELLO NUIP: 1243764806

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA JAIRA CÓRDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

IAN ANDRÉS HA FORTALECIDO SU SEGURIDAD PERSONAL Y AUTONOMIA DENTRO DEL AULA. SE OBSERVA UN AVANCE DESTACADO EN SU DISPOSICIÓN PARA EXPLORAR NUEVOS MATERIALES SENSORIALES SE ACERCA CON CURIOSIDAD A LAS TEXTURAS HUMEDAS Y PINTURAS.
EN CUANTO A SU MOTRICIDAD FINA, HA MEJORADO LA PRECISIÓN DE SU PINZA MANUAL AL MANIPULAR OBJETOS PEQUEÑOS Y FICHAS DE ENCAJE MOSTRANDO GRAN PERSISTENCIA HASTA LOGRAR EL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD.
SU VINCULACIÓN AFECTIVA CON EL GRUPO ES MÁS SOLIDA, PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LAS RONDAS Y JUEGOS DE PERSECUSIÓN, DONDE DEMUESTRA UNA MEJORA EN SU COORDINACIÓN MOTRIZ GRUESA Y EN EL SEGUIMIENTO DE LAS REGLAS SENCILLAS DE CONVIVENCIA.
EN EL COMEDOR, SU RITMO DE ALIMENTACIÓN ES AHORA MÁS CONSTANTE Y EQUILIBRADO, DISTRUTANDO DE LAS CONVERSACIONES CON SUS PARES SIN DESCUIDAR SU NUTRICIÓN.
SE ACERCA A LA PLASTILINA DE FORMA AUTÓNOMA CUANDO ESTÁ DISPONIBLE, PERMANECE EN LA ACTIVIDAD ENTRE 15 Y 25 MINUTOS SIN CAMBIAR DE MATERIAL.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Dora Barajas 1000713752 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COTINDUCIDO MARÍA CANGURO NIVEL: PRE-JARDÍN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ADHARA SILVA COLMENARES NUIP: 1221990120

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: LAURA COLOCHA FECHA DE ELABORACIÓN: 23-03-2026

OBSERVACIÓN
ADHARA HA TRANSFORMADO SU TIMIDEZ INICIAL EN UNA PARTICIPACIÓN ENTUSIASTA, DEJANDO ATRÁS EL LLANTO DEL INGRESO PARA DAR PASO A UNA CURIOSIDAD INSACIABLE POR LAS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS. EN EL JUEGO SIMBÓLICO, HA ASUMIDO ROLES DE LOS PASOS ORGANIZANDO "FIESTAS". SU LENGUAJE CLARO LE PERMITE MANIFESTAR SUS ESTADOS DE ANIMO DE FORMA ASERTIVA, FACILITANDO UNA CONVIVENCIA ARMONIOSA CON SUS COMPAÑEROS. EN CUANTO A SU DESPLAZAMIENTO ESPACIAL, LOGRA SORTEAR OBSTACULOS CON AGILIDAD DURANTE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES DE MOTRICIDAD GRUESA. MUESTRA UN INTERES ESPECIAL POR LA LITERATURA, PERMANECIENDO ATENTA Y PARTICIPATIVA DURANTE LAS LECTURAS COMPARTIDAS. DURANTE EL MES DE MARZO, SE HA EVIDENCIADO UN CAMBIO SIGNIFICATIVO EN SU COMPETENCIA COMUNICATIVA, ADHARA HA INCREMENTADO NOTABLEMENTE SU PRODUCCIÓN VERBAL, PASANDO DE UN USO ESCASO DEL LENGUAJE ORAL A EMPLEARLO DE MANERA ESPONTÁNEA, CONTINUA Y CON CRECIENTE COMPLEJIDAD. ACTUALMENTE ADHARA UTILIZA EL LENGUAJE COMO PRINCIPAL HERRAMIENTA PARA NARRAR SUS EXPERIENCIAS COTIDIANAS

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE: Natalia Colmenares 1004375343 FECHA DE SOCIALIZACIÓN: 23-03-2026

BOGOTÁ SECRETARÍA INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado Alma Caruru NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DEREK SAMIR SILVA NUIP: 1141726168

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Jaima Cordoba FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

DEREK SAMIR HA DEMOSTRADO UN AVANCE SIGNIFICATIVO EN SU AUTONOMIA DURANTE LOS MOMENTOS DE RUTINA, ESPECIALMENTE EN LA ALIMENTACIÓN Y EL CUIDADO DE SUS PERTENENCIAS. SE OBSERVA QUE YA IDENTIFICA CON TOTAL CLARIDAD SU LUGAR EN EL COMEDOR Y CONSUME SUS ALIMENTOS CON MAYOR INDEPENDENCIA Y EN UN TIEMPO MAS ACORDE AL RITMO GRUPAL.

EN LA DIMENSIÓN COGNITIVA, HA EMPEZADO A MOSTRADO UN INTERÉS MARCADO POR EL RECONOCIMIENTO DE COLORES Y FORMAS EN LOS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN, CLASIFICÁNDOLOS DE MANERA ESPONTÁNEA MIENTRAS JUEGA. SU INTERACCIÓN SOCIAL ES MAS FLUIDA, SE LE OBSERVA PARTICIPANDO EN JUEGO DE ROLES DONDE UTILIZA EL LENGUAJE PARA ASIGNAR FUNCIONES A SUS JUGUETES, DEMOSTRANDO UN PENSAMIENTO SIMBÓLICO EN PLENO DESARROLLO.

SUMADO A ESTO DEREK HA MOSTRADO UNA MEJORA NOTABLE EN SU MOTRICIDAD GRUESA, ESPECIALMENTE EN EL EQUILIBRIO AL CAMINAR SOBRE LÍNEAS TRAZADAS EN EL PISO. SE OBSERVA QUE ES MUY CUIDADOSO CON LOS LIBROS, PASANDO LAS PÁGINAS CON DELICADEZA Y MOSTRANDO INTERÉS POR LAS ILUSTRACIONES.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Helen García 52905121 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Corporación María Cano NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jiana Valentina Rojas NUIP: 1016971781

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Diana Cordoba FECHA DE ELABORACIÓN 21-03-2016

OBSERVACIÓN
Jiana es el bebito creativo y de motricidad fina, destaca su progreso en la expresión plástica. Ha desarrollado un control del trazo que's finge, con puceles y crayolas, mostrando una intención estética al ocupar la totalidad del espacio de la hoja y una concentración prolongada que le permite finalizar sus obras con gran detalle. Su adaptación social y afectiva es plena. Se ha consolidado como un referente de convivencia en el grupo, destacándose por su empatía natural. Es capaz de identificar cuándo un compañero requiere apoyo e interviene con gestos dulces, fortaleciendo los vínculos afectivos y el clima de colaboración en el aula. Jiana ha mostrado una evolución notable en su dimensión comunicativa, realizando la construcción de oraciones completas y coherentes, lo que le permite relatar vivencias y expresar necesidades emocionales con una dicción clara, facilitando una interacción fluida con adultos y pares.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yeethy Romero 1046342960 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 21-03-2016

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COLEGIO CAMPESTRE MARÍA CANDELARIA NIVEL: PREJARDÍN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ALAN MATIAS CHUNGANA NUIP: 1014317444

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA LAURA CÓRDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN
ALAN MATIAS EN SU DESARROLLO MOTRIZ HA GANADO FUERZA Y CONTROL POSTURAL. HA PERFECCIONADO LA ALTERNANCIA DE PIES AL SUBIR Y BAJAR ESCALONES, LO QUE SE TRADUCE EN UNA COORDINACIÓN MÁS FLUIDA Y AGILIDAD PARA SORTEAR OBSTÁCULOS DURANTE LAS JORNADAS DE JUEGO. EN EL ÁMBITO PEDAGÓGICO MUESTRA UNA ESCUCHA MÁS ATENTA Y PROLONGADA. HA DESARROLLADO LA PERSISTENCIA NECESARIA PARA FINALIZAR SUS TAREAS, MANIFESTANDO ORGULLO AL CULMINARLAS Y BUSCANDO ACTIVAMENTE COMPARTIR SUS LOGROS CON LA PROFESORA PARA RECIBIR RETROALIMENTACIÓN POSITIVA. SU DIMENSIÓN COMUNICATIVA PRESENTA UNA TRANSICIÓN VALIOSA: AUNQUE MANTIENE EL APOYO GESTUAL, AHORA MUESTRA UNA INTENCIÓN DE VERBALIZACIÓN MÁS MARCADA. SE ESFUERZA POR EXPRESAR DESEOS Y EMOCIONES MEDIANTE FRASES CORTAS, DEMOSTRANDO UN INTERÉS GENUINO POR CONECTAR VERBALMENTE CON SU ENTORNO SOCIAL. DESTACA SU AVANCE EN LA AUTORREGULACIÓN ESPECIALMENTE EN LA CAPACIDAD DE ESPERA Y RESPETO DE TURNOS, LOGRANDO NEGOCIAR ESPACIOS DE JUEGO Y EL USO DE MATERIALES.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Adriana Cardenas 1014236911 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COLMENCIADO MAMÁ CANGURO NIVEL: PRE-JARDIN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MAUREN DAYANA RODRIGUEZ NUIP: 1233701972

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA JAIME CORDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

MAUREN, HA MOSTRADO UN PROGRESO NOTABLE EN SU DIMENSION COMUNICATIVA, LOGRANDO SUSTITUIR PARCIALMENTE EL USO DE GESTOS POR LA VERBALIZACIÓN DE FRASES MAS ESTRUCTURADAS. AUNQUE PERSISTEN RETOS MENORES EN LA PRONUNCIACIÓN DE FONEMAS COMPLEJOS, SU ESFUERZO CONSTANTE DE PERMITE INTERACTUAR CON ÉXITO Y SEGURIDAD. EN EL AMBITO SOCIAL, DESTACA SU INICIATIVA PARA COLABORAR EN LAS RUTINAS DE ORDEN, MOTIVANDO ACTIVAMENTE A SUS COMPAÑEROS A ORGANIZAR EL SALÓN TRAS EL JUEGO.

SU DISPOSICIÓN A LA ACTIVIDAD FISICA ES TOTAL, AHORA EJECUTA SALTOS Y DESPLAZAMIENTOS CON UNA COORDINACIÓN MOTRIZ MUCHO MAS FUERTE.

ADEMAS, SE OBSERVA QUE ESTA NUEVA CONFIANZA FISICA HA FORTALECIDO SU AUTOESTIMA, PERMITIENDOLE PARTICIPAR EN JUEGOS GRUPALES DE MAYOR INTENSIDAD SIN TEMOR A FALLAR.

LA AUTONOMIA ES UN RASGO DISTINTIVO, REALIZANDO SUS HABITOS DE HIGIENE DE FORMA INDEPENDIENTE.

SE DESTACA TAMBIEN SU CAPACIDAD PARA SEGUIR INSTRUCCIONES COMPLEJAS EN ACTIVIDADES DE MESA, DONDE DEMUESTRA PACIENCIA Y CONCENTRACIÓN.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE MARCELA CRUZ 1019019113 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27.03.2026

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFINANCIADO MAMÁ CANGURO NIVEL: PRETRANSICIÓN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GAIL STEPHANIA SANMIGUEL NUIP: 1070633416

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA JAUMA CÓRDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

GAIL HA MOSTRADO UN AVANCE SIGNIFICATIVO EN SU DIMENSIÓN LINGÜÍSTICA, PASANDO DE UNA COMUNICACIÓN GESTUAL A LA PRONUNCIACIÓN DE PALABRAS CLAVE QUE REDUCEN SU FRUSTRACIÓN AL SOLICITAR AYUDA. DISFRUTA PROFUNDAMENTE DE LA DACTILOPINTURA, DONDE MANIPULA EL MATERIAL CON LIBERTAD Y HA COMENZADO A IDENTIFICAR CORRECTAMENTE LOS COLORES PRIMARIOS EN SUS OBRAS.

SU AUTONOMÍA EN EL COMEDOR ES EXCELENTE; MANEJA LA CUCHARA CON PRECISIÓN Y DISFRUTA DEL MOMENTO SOCIAL CON SUS PARES, MANTENIENDO UN RITMO CONSTANTE DE ALIMENTACIÓN.

DURANTE ESTE MES, HA MOSTRADO UNA MAYOR DISPOSICIÓN PARA INTEGRARSE EN RONDAS MUSICALES, IMITANDO GESTOS Y PASOS CON ALEGRÍA. SU CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR SUS POTENCIALIDADES PERSONALES HA MEJORADO, DEMOSTRANDO UN MAYOR ORDEN Y CUIDADO CON SU MALETA.

GAIL ES UNA NIÑA INCREÍBLEMENTE COLABORADORA Y ORDENADA. SIEMPRE ESTÁ DISPUESTA A AYUDAR A RECOGER Y ORGANIZAR LOS MATERIALES DESPUÉS DE USARLOS. SU DISPOSICIÓN PARA AYUDAR ES UN GRAN EJEMPLO.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Doriana Mendoza 25735835 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFILANCIADO MARÍA CANGURO NIVEL: PREJARDÍN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: GABRIELA PIZA LOPEZ NUIP: 1016971860

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA JAIRA CORDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

GABRIELA CONTINUA DEMOSTRANDO UNA VINCULACIÓN AFECTIVA MUY SÓLIDA CON SUS PARES Y PROFESORA. DURANTE ESTE MES, SE HA OBSERVADO UN AVANCE SIGNIFICATIVO EN SU AUTOREGULACIÓN DURANTE LOS MOMENTOS DE ALIMENTACIÓN, DONDE PERSISTE SU NATURALEZA SOCIABLE Y COMUNICATIVA. AHORA LOGRA ALTERNAR EL DIÁLOGO CON LA INGESTA DE ALIMENTOS DE MANERA MÁS EQUILIBRADA, RESPETANDO LOS TIEMPOS ESTABLECIDOS PARA EL COMEDOR.

EN LAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN CORPORAL, SU ENTUSIASMO ES NOTABLE; HA PASADO DE SEGUIR MOVIMIENTOS BÁSICOS A PROPONER SECUENCIAS SENCILLAS DE BAILE, MOSTRANDO UNA COORDINACIÓN MOTRIZ GRUESA MÁS ARMONIOSA. SU LENGUAJE SIGUE SIENDO UNA FORTALEZA, UTILIZANDO UN VOCABULARIO MÁS AMPLIO PARA DESCRIBIR SUS VIVENCIAS DIARIAS CON CLARIDAD Y COHERENCIA. GABRIELA SE CARACTERIZA POR SU NOTABLE AUTONOMÍA Y SU ACTITUD PROACTIVA EN EL AULA. MUESTRA UN ALTO SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD COMPARTIDA, COLABORANDO ACTIVAMENTE EN LA ORGANIZACIÓN DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE. ASÍ MISMO ASUME CON COMPROMISO LA RESPONSABILIDAD DE ORGANIZAR EL TAPETE DIDÁCTICO.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jhonatan Piza 1014274015 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFINANCIADO NIÑOS CANGURO NIVEL: PREJARDIN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUIS MATIAS MUÑOZ ARRIETA NUIP: 1081936565

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA LAURA CÓRDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

LUIS MATIAS SE MUESTRA CADA VEZ MÁS INTEGRADO A LA DINÁMICA GRUPAL, PARTICIPANDO CON ENTUSIASMO EN CANCIONES Y RONDAS INFANTILES, IMITA GESTOS CON GRAN PRECISIÓN. EN LAS ACTIVIDADES DE MESA, SU ATENCIÓN HA MEJORADO CONSIDERABLEMENTE, LOGRANDO PERMANECER SENTADO HASTA CONCLUIR CON LAS PROPUESTAS, ESPECIALMENTE LAS DE MODELADO CON PLASTILINA, MOSTRANDO CONCENTRACIÓN.

DURANTE MARZO SE HA OBSERVADO QUE SUS PERIODOS DE ATENCIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN CON BLOQUES SE HAN EXTENDIDO, LOGRANDO CREAR ESTRUCTURAS CON MAYOR EQUILIBRIO Y COMPLEJIDAD SIMÉTRICA.

EN EL ÁREA DE LENGUAJE SE EVIDENCIA UN AVANCE EN SU VOCABULARIO, UTILIZANDO FRASES MÁS ESTRUCTURADAS PARA DESCRIBIR SUS CREACIONES O PARA SOLICITAR APOYO EN EL JUEGO. ACOMPAÑADO A ESTO, LUIS MATIAS HA EMPEZADO A MOSTRAR UN INTERÉS PARTICULAR POR LOS ROMPECABEZAS, LOGRANDO COMPLETAR DESAFÍOS DE MAYOR NÚMERO DE PIEZAS CON UNA PERSISTENCIA ADMIRABLE.

LUIS MATIAS MUESTRA UN ALTO NIVEL DE ATENCIÓN SOSTENIDA DURANTE LAS FUNCIONES DE TÍTERES, PERMANECE EN SILENCIO Y MANTIENE LA MIRADA FIJA EN LOS PERSONAJES.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Milena Arrieta 1049452866 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COMUNIDAD MARÍA CANGURO NIVEL: PRETARDIN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MATHIAS MONTALVO VERGARA NUIP: 1243762941

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA LAURA CORDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 23-03-2016

OBSERVACIÓN
MATHIAS HA FORTALECIDO SU SEGURIDAD PERSONAL, LO QUE SE TRADUCE EN UNA MAYOR APERTURA HACIA LA EXPLORACIÓN DE MATERIALES SENSORIALES COMO ARENA, HARINA Y PINTURAS QUE ANTES EVITABA. EN SUS CONSTRUCCIONES, AHORA INCORPORA UN LENGUAJE NARRATIVO FLUIDO PARA EXPLICAR LA FUNCIONALIDAD DE LO QUE CREA, OTORGANDOLE UN SENTIDO LÓGICO A SU JUEGO. EN EL COMEDOR MANTIENE UN COMPORTAMIENTO EJEMPLAR, MOSTRANDO UNA CURIOSIDAD SALUDABLE POR PROBAR NUEVOS ALIMENTOS Y MANTENIENDO SU ESPACIO LIMPIO DE FORMA AUTÓNOMA. SE OBSERVA TAMBIÉN UN AVANCE EN SU MOTRICIDAD FINA AL REALIZAR TRAZOS FIRMES Y CONTROLADOS DURANTE LAS ACTIVIDADES DE DIBUJO LIBRE. EL DIBUJO CONSTITUYE UNA ACTIVIDAD DE ELECCIÓN FRECUENTE, REALIZADA CON INTENCIONALIDAD COMUNICATIVA. NO SE LIMITA AL TRAZO EXPLORATORIO, SINO QUE ASIGNA SIGNIFICADO A SUS PRODUCCIONES ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA EJECUCIÓN. MANTIENE UN DISCURSO PARALELO MIENTRAS DIBUJA, NARRANDO LA ESCENA QUE REPRESENTA, LO QUE EVIDENCIA INTEGRACIÓN ENTRE EL LENGUAJE Y LA EXPRESIÓN GRÁFICA.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yina Vergara 1047981598 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 23-03-2016

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFINANCIADO MARÍA CANGURO NIVEL: PRE JARDIN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: TREYDER DE JESÚS SOTO NUIP: 1121308887

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA LAURA CORDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 27-03-2026

OBSERVACIÓN

TREYDER HA CONSOLIDADO SU PROCESO DE ADAPTACIÓN DE MANERA MUY ARMONIOSA. SE OBSERVA EL AVANCE SIGNIFICATIVO EN SU DIMENSIÓN ESTÉTICA Y CREATIVA. SI BIEN EN TRABAJOS YA MOSTRABA INTERÉS POR LAS CANCIONES DURANTE MARZO HA EMPEZADO A EXPERIMENTARLAS CON EL TRAZO DE FORMA MÁS INTENCIONADA, PASANDO DE GARABATOS ESPONTÁNEOS A INTENTOS DE FORMAS CERRADAS Y DEMOSTRANDO UNA CURIOSIDAD CRECIENTE POR LA MEZCLA DE COLORES Y TEXTURAS.

EN LA DIMENSIÓN CORPORAL Y PLÁSTICA TREYDER HA MOSTRADO UN DESARROLLO PERO VALIOSO AVANCE EN SU COORDINACIÓN MOTRIZ. DURANTE LAS ACTIVIDADES MUSICALES QUE TAMBIÉN DISFRUTA, AUNQUE AÚN SIGUE EL RITMO DE LAS CANCIONES CON MAYOR PRECISIÓN, INTEGRANDO MOVIMIENTOS DE MANOS Y PIES DE MANERA SIMULTÁNEA.

SU DESTREZA TAMBIÉN HA FLORECIDO ESTE MES; TREYDER YA IDENTIFICA CON TOTAL CLARIDAD SUS PERTENENCIAS Y HA EMPEZADO A COLABORAR DE FORMA ESPONTÁNEA AL FINAL DEL MATERIAL PEDAGÓGICO, ESPECIALMENTE DESPUÉS DE LAS SESIONES DE JUEGO LIBRE. EN EL CONDON MANTIENE SU CONDUCTA EJEMPLAR.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sharon Oranda 6194308 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 27-03-2026